

Charles Handy

**EL FUTURO
DEL TRABAJO HUMANO**

EDITORIAL ARIEL, S. A.

BARCELONA

ÍNDICE

<i>Agradecimientos</i>	7
<i>Introducción</i>	9
1. <i>¿Un mundo que cambia?</i>	17
¿Habrá en el futuro suficientes puestos de trabajo?	17
¿Qué clases de empleos habrá?	22
¿Qué otra cosa podemos hacer?	26
Un nuevo orden de prioridades	29
2. <i>El panorama del trabajo</i>	37
Algunas descripciones que representan el mundo del	
trabajo	39
Primera descripción: Las tres economías	39
Segunda descripción: Los cuatro sectores	43
Tercera descripción: Las tres flechas	47
Las preguntas que habría que hacer	50
¿Es inevitable la disminución del número de	
puestos de trabajo en la manufactura? ¿Se-	
guirá esa disminución?	50
¿Adónde irán a parar todos los puestos de tra-	
bajo?	53
¿No hay nada que pueda hacer el gobierno cen-	
tral?	58
¿Qué pasaría si nos quedásemos sin industrias? .	61
La respuesta breve	63
3. <i>Una nueva concepción del trabajo</i>	65
Los nuevos mundos del trabajo	69
La economía negra	70
La economía malva	74
La economía gris	77
Los nuevos significados del trabajo	82
Los nuevos tipos de trabajo	87
Semanas laborales más cortas	90
Años laborales más cortos	93
Vidas laborales más cortas	94
Dos opciones	98

	Opción 1	98
	Opción 2	100
4.	<i>La reorganización del trabajo</i>	103
	Las opciones	105
	¿Herramientas o agujas indicadoras?	105
	¿Cadenas o terminales?	109
	¿Salarios u honorarios?	111
	Las consecuencias	117
	La organización contractual	117
	La organización empresarial federada	120
	La organización profesional	125
	¿La «oleada japonesa»?	130
5.	<i>El nuevo orden de prioridades</i>	137
	¿Quién obtiene los empleos?	139
	Educación más larga para los jóvenes	141
	Facilitar el abandono del empleo	142
	Más contratos temporales	144
	Sueldos más bajos a los jóvenes	144
	¿Cómo ganamos dinero?	147
	Las pensiones ganadas durante los años de vida laboral	148
	Un plan de renta nacional	149
	Aislamiento de los subsidios	150
	Cada vez más impuestos	156
	¿Para qué hacemos uso de la riqueza?	160
	La riqueza comercial	162
	La riqueza de actividad	168
	La riqueza de bienestar	171
	¿Quién nos protege?	174
	Los agentes	175
	Las cooperativas	175
	Los gremios y las asociaciones	176
	Los sindicatos	177
	La educación del consumidor	177
	Los grupos de ayuda mutua	178
6.	<i>Educar para el mañana</i>	181
	¿Un sistema incapacitador?	184
	Las semillas del cambio	191
	Criterios múltiples	191
	Educación según las capacidades	192
	Experiencia en el trabajo	193
	Reordenación	194
	Las nuevas escuelas	199
	Los nuevos estudiantes	199

El hogar a modo de aula	200
El lugar de trabajo como escuela	202
Los nuevos sistemas de evaluación	204
Los pasos siguientes	208
7. <i>Las opciones</i>	211
¿Qué clase de vida?	212
El empleo de las 50.000 horas	213
Trabajo a tiempo parcial	213
Tiempo discrecional	216
Realización personal	219
Hacer frente a una vida con diversas posibili- dades	221
¿Qué clase de familia y de hogar?	227
Las familias podrían ser más amplias y más seltas	229
Las casas podrían estar más concurridas	231
Las familias podrían poseer un solo <i>status</i> uni- ficado	231
Se considerará responsables a las familias	231
¿Qué clase de sociedad?	236
¿Libertad o igualdad?	237
¿Qué clase de justicia?	238
8. <i>¿Y al final...?</i>	241
¿Cuál de los panoramas?	242
Desempleo	242
Ocio	244
Empleo	246
Trabajo	248
¿Cómo hemos de elegir?	249
Y para terminar...	253
<i>Notas</i>	257
<i>Orientación bibliográfica</i>	261